**Załącznik nr 5.**

PROGRAM REALIZACJI

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA

ZAWODOWEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W MĄKOSACH STARYCH

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Proorientacja zawodowa w przedszkolu (zgodnie z rozporządzeniem z dn. 1 września 2018 r.)

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddział/****Klasa** | **Termin realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Osoby, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| **Poznanie siebie****Świat zawodów i rynek pracy****Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie****Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | **„Ulubiony kącik zabaw” -** (dostosowanie tematyki organizowanych kącików zabaw do zainteresowań i potrzeb dzieci). Organizowanie kącików czasowych – tematycznych, umożliwiających dziecku indywidualny wybór formy spędzania czasu podczas zabaw swobodnych. | Oddziałprzedszkolny | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawca oddziałuprzedszkolnego | Rodzice rodzice, policja, straż pożarna, Publiczna Biblioteka w Jastrzębi, ratownik medyczny, pielęgniarka, uczniowie klas starszych i student, inni nauczyciele |
| **„Poznajmy siebie”** Doskonalenie umiejętności autoprezentacji. Poznanie mocnych stron. Moje funkcjonowanie w grupie. Zabawy zapoznawcze, integracyjne. | Oddziałprzedszkolny | Wrzesień /cały rok szkolny | Wychowawca oddziałuprzedszkolnego |
| **„Kodeks przedszkolaka”** – wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie przedszkolnej poprzez zawarcie kontraktu obrazkowego – grupowego obejmującego zasady zachowania się. | Oddziałprzedszkolny | Wrzesień  | Wychowawca oddziałuprzedszkolnego |
| **„Co rodzic powinien wiedzieć”** – systematyczne informowanie rodziców na temat zdolności, zainteresowań, umiejętności swoich wychowanków. |  Oddziałprzedszkolny | Rok szkolny 2024/2025, wg harmonogramu i potrzeb | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Moje życie to pasja”** –podawanie przykładów różnych zainteresowań, wskazywanie związków pomiędzy zainteresowaniami,a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie. Nazywanie zawodów i kolorowanie rysunków przedstawicieli różnych zawodów. Wykorzystanie metody pracy indywidualneji pracy w grupie. | Oddziałprzedszkolny | październik/styczeń | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Moja zainteresowania”** – rozmowa kierowana na temat zainteresowań dzieci (co lubię robić?, czym się interesuję?, co potrafię robić najlepiej?). Zajęcia plastyczne, muzyczne, umożliwienie dzieciom prezentację swoich zdolności (wystawy prac, występy). Rozwijanie zainteresowań u dzieci przez nauczyciela, np. podczas zabaw swobodnych, dostrzeganie umiejętności i potrzeb. Udział w konkursach.**„Moje pierwsze portfolio” -** określanie ulubionych czynności i określanie swoich mocnych stron. Zabawy w kręgu, pantomimiczne, praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach , rozmowa, dyskusja. | OddziałprzedszkolnyOddziałprzedszkolny | wrzesień/czerwiec wrzesień/styczeń | Wychowawca oddziału przedszkolnegoWychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Gdybym był…” –** poznanie przez dzieci zawodów (np. górnik, muzyk, rzeźbiarz, lekarz, rolnik itp.), wyjaśnienie roli i znaczenia pracy ludzi w danym zawodzie, uświadomienie wpływu pracy jednych ludzi na rzecz i dla wspólnego dobra drugich – zabawy dydaktyczne, zagadki, kolorowanki, zabawy tematyczne, filmy, wiersze, ilustracje. Opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.Zajęcia grupowe - zabawy tematyczne:odgrywanie ról charakterystycznych dla danych zawodów.  | Oddziałprzedszkolny | wrzesień / czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Wszyscy dla wszystkich” -** podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu, np. rodziców i tych, które wzbudziły zainteresowanie oraz identyfikowaniei opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby. Praca z wierszem J. Tuwima pt.”Wszyscy dla wszystkich”. Wykorzystanie metod pracy: pogadanka, giełda pomysłów. | Oddziałprzedszkolny | październik/styczeń  | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„W zagadce ukryty jest zawód” -** opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach; wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w bliskie zdarzenia. Wykorzystanie metod słownych: wiersz, zagadki. Wykorzystanie tablicy multimedialnej. | Oddziałprzedszkolny | luty/maj | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Z książką za pan brat”** – zaproszenie pani Dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Jastrzębi do oddziału przedszkolnego oraz pani bibliotekarki z biblioteki szkolnej. Poznanie pracy bibliotekarza. Prowadzenie akcji „Rodzice czytają dzieciom”. | Oddziałprzedszkolny | październik-czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Wiem jak dbać o zdrowie” –** spotkanie z pielęgniarką, poznanie specyfiki jej pracy. | Oddziałprzedszkolny | październik/maj | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Wiem, jak ratować życie”** – spotkanie z ratownikiem medycznym. | Oddziałprzedszkolny | październik/czerwiec  |  K. Kupis |
| **„Bezpieczeństwo jest dla mnie ważne…”** – spotkanie z policjantem, rozmowa, poznanie specyfiki zawodu policjanta. | Oddział przedszkolny | wrzesień-czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego M. Trzos |
| **„Wiem, na czym polega praca strażaka”** – poznanie specyfiki zawodu strażaka. | Oddział przedszkolny | maj/czerwiec | M. Trzos |
| **„Co mi w duszy gra?”** – poznanie zawodu muzyka. Umożliwienie dzieciom prezentacji swoich zdolności (występy, udział w konkursach, wyjazd na koncert). | Oddział przedszkolny | październik/czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Podróż w świat edukacji” –** pogadanki na temat różnych szkół, sposobów zdobywania wiedzy. Zaproszenie w miarę możliwościuczniów szkoły podstawowej, średniej.i studenta. Przygotowanie pytań do tych osób. | Oddział przedszkolny | październik/czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„Kim chcę zostać w przyszłości?”**Opowiadanie, kim dziecko chciałoby zostać w przyszłości. Pantomima – prezentowanie gestami wybranego przez siebie zawodu (w miarę możliwości z wykorzystaniem rekwizytów). Wiersze, zagadki.  | Oddział przedszkolny | luty/czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |
| **„ Mój pokój – mój świat” -** Planowanie, na miarę możliwości, własnych działań (lub działań grupy) poprzez wskazywaniepojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. Wykonywanie czynności porządkujących typu sprzątanie; klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, kształtu i przeznaczenia;wypowiadanie się na temat porządkowania własnego pokoju; określanie funkcji porządku.Pogadanka, metoda sytuacyjna. | Oddział przedszkolny | luty/czerwiec | Wychowawca oddziału przedszkolnego |

**Orientacja zawodowa w klasach I – III**

**(zgodnie z rozporządzeniem z dnia 16 sierpnia 2018 r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddział/****Klasa** | **Termin realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Osoby, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| Poznanie siebie | „Moi rodzice i ja”- opowiadanie na temat wykonywanego zawodu, rozmowa kierowana, kalambury | I - III | wrzesień-listopad | wychowawcy |  |
| „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie. | I - III | 1. półroczeroku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy,  |  |
| „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac) | I - III | 1. półroczeroku szkolnego 2024/2025  | wychowawcy |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach | I - III | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcy |  |
| Świat zawodów i rynek pracy | „Na scenie życia zawodowego” - zajęcia zabawowe, drama, pantomima, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami. | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |
| „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy | Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne, Przychodnia Zdrowia w Jastrzębi, |
| „Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej. | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy |  |
| „Moje mocne strony” - cykliczne rozmowy, spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy,pedagog,psycholog |  |
| „Zawody przyszłości” - zajęcia zabawowe, prezentacja multimedialna, ilustracje zawodów, kalambury, burza mózgów | I - III | rok szkolny 2024/2025 | nauczyciel informatyki |  |
| „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | I - III | rok szkolny 2004/2025 | wychowawcy |  |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | „Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy(podział źródeł informacji). | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |
| „Po co się uczymy?” - próba odpowiedzi, pomysły na efektywne uczenie się, zapamiętywanie. | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – pogadanka, pantomima, drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać? Mój wymarzony zawód”. | I - III | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |

**Orientacja zawodowa w klasach IV – VI**

**(zgodnie z rozporządzeniem z dnia 16 sierpnia 2018 r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddział/****Klasa** | **Termin realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Osoby, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| Poznanie siebie | „Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji. | V -VI | wrzesień- grudzień 2024 | wychowawcy,  |  |
| Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych. | VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy,  |  |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. | V -VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych. | zebrania z rodzicami klas V -VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcy |  |
| Rozmowy z rodzicami na temat rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniówVI. | zebrania z rodzicami klasy VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcy | rodzice, doradca zawodowy |
| „Moje mocne strony” - kształtowanie umiejętności dostrzegania mocnych stron uczniów, zajęcia warsztatowe. | V -VI | 1. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy |  |
| Świat zawodów i rynek pracy | „Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznawanie określonych grup zawodowych | V -VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele | przedsiębiorcy, pracodawcyzakłady pracy |
| „Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych. | V - VI | 1. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy, |  |
| Zawodowy idol... – wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach. | V - VI | 1. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy, |  |
| „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | V -VI | rok szkolny 2024/2025 |  | Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne, Przychodnia Zdrowia w Jastrzębi, |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. | „Jaki jest mój styl myślenia? - test, rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | V -VI | wrzesień – listopad 2024/2025 | wychowawcy,pedagog,psycholog |  |
| Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów.Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach. | V - VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, |  |
| „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | V -VI | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy,pedagog,  |  |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dotyczące planów edukacyjno-zawodowych. | V - VI | 2. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcydoradca zawodowy | OHP, UP |
|  Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.Wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć. | V - VI | 2. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcydoradca zwodowy |  |
| Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych -podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe. | V - VI | 2. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy |  |
| Wybieram ten zawód, bo… - podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe. | V - VI | 2. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy |  |

**Doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII**

**(zgodnie z rozporządzeniem z dnia 16 sierpnia 2018 r.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddział/****Klasa** | **Termin realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Osoby, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| Poznanie siebie | „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego. | VII - VIII | wrzesień- grudzień 2024 | wychowawca, pedagog,psycholog  |  |
| Ja w moich oczach. Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia). | VII - VIII | wrzesień- grudzień 2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |  |
| Jakie wartości są dla mnie ważne? Charakteryzowanie wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej. | VII - VIII | wrzesień- grudzień 2024 | wychowawca,doradca zawodowy, |  |
| Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcadoradca zawodowy, pedagog,psycholog |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych. | zebrania z rodzicami klas VII -VIII | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów | zebrania z rodzicami klasy VII - VIII | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca | Rodzice, doradca zawodowy |
| Świat zawodów i rynek pracy | **„**Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców. | VII - VIII | wrzesień-maj  | wychowawca nauczyciele | pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy |
| „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji. | VII - VIII | listopad - marzec | wychowawca, doradca zawodowy,nauczyciel wiedzy o społeczeństwie |  |
| „I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia | VII - VIII i ich rodzice | terminarz zebrań z rodzicami, | wychowawca,doradca zawodowy |  |
| Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | VII - VIII i ich rodzice | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcadoradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący |
| Marzenia do spełnienia. Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania. | VII - VIII | 1. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcadoradca zawodowy |  |
|  „W roli głównej…” – wywiad z przedstawicielem zawodu. Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania | VII - VIII | 1. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcadoradca zawodowy |  |
|  „Fair play” - etyka zawodu... cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcadoradca zawodowy, pedagog | Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne, Przychodnia Zdrowia w Jastrzębi, |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy,pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | VII -VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, doradca zawodowy, |  |
|  | „Nowe zawody na rynku pracy”. Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z  uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania. | VII -VIII | grudzień 2024 – kwiecień 2025 | wychowawcy, doradca zawodowy, |  |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Wolontariat – wstępem do kariery. Analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy. | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawcydoradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| Kim chcę zostać w przyszłości? Określanie marzeń, celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów. | VII - VIII | 2. półrocze roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcydoradca zawodowy, | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „Wespół w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą | VII - VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca,doradca zawodowy, |  |
| Udział w giełdach szkół. |  VII - VIII | maj – czerwiec 2025 | wychowawca | szkoły średnie |
| Konsultacje indywidualne z uczniami – motywowanie do nauki celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. | VII -VIII | rok szkolny 2024/2025 | wychowawca,pedagog,psycholog |  |