**Deklaracja dostępności**

Szkoła Podstawowa w Mąkosach Starych zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [www.pspmakosy.pl](http://www.pspmakosy.pl)

**Data publikacji i aktualizacji**

Data publikacji strony internetowej: 27.03.2014 r.

Data ostatniego przeglądu i aktualizacji: 30.10.2020 r.

Data sporządzenia deklaracji: 30.10.2020 r.

**Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub włączeń wymienionych poniżej.

* Mapy są wyłączone z obowiązku zapewnienia dostępności
* Filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych
* pliki wytworzone przez inne podmioty niż SP i przekazane do publikacji w formie papierowej lub skanów nie są dostępne z uwagi na brak dostępu do danych źródłowych

Strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:

* podwyższony kontrast (czarne tło, żółta i zielona czcionka),
* możliwość powiększenia wielkości liter na stronie,
* focus dla osób niedowidzących pojawiający się wokół elementów nawigacyjnych

**Data sporządzenia deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej**

Oświadczenie sporządzono dnia: 30.10.2020r. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez pracownika szkoły.

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe:**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Adres poczty elektronicznej psp.makosy.stare@onet.eu. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu (48) 610 68 15 Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Koordynator ds. dostępności: Małgorzata Bednarska.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji  itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich): [www.rpo.gov.pl](https://www.rpo.gov.pl/)

**Dostępność architektoniczna**

Budynek Szkoły Podstawowej w Mąkosach Starych

1) Opis dostępności wejścia do budynku.

Budynek posiada 2 wejścia. Wejście główne nr 1 do którego prowadzą schody oraz podjazd dla wózków znajdujący się po prawej stronie schodów. Wejście boczne nr 2 (od strony boiska), do którego prowadzą schody i nie ma możliwości wjazdu wózkiem inwalidzkim.

2) Opis dostępności korytarzy, schodów, windy i toalet.

Budynek szkoły jest jednokondygnacyjny, bez schodów uniemożliwiających przemieszczanie się na wózku inwalidzkim. Nie ma też potrzeby instalowania windy. W budynku jedna z toalet jest przystosowana dla osób na wózkach inwalidzkich; znajduje się na parterze.

3) Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętlach indukcyjnych.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych, platform oraz informacji głosowych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

4) Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Obok budynku znajduje się parking na którym brak jest wyznaczonych miejsc dla osób niepełnosprawnych.

5) Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

6) Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Budynek nie jest wyposażony w aplikację tłumacza polskiego języka migowego (PJM) online ani nie został przeszkolony żaden pracownik z polskiego języka migowego.